

MUNICÍPIO DE ERVAL GRANDE

ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2014

09 DE MARÇO DE 2014

CARGO:
Monitor

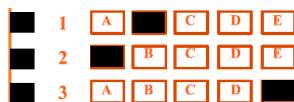
INSTRUÇÕES

Este Caderno de Questões contém **25 questões**, constituídas com cinco opções (A, B, C, D, E) e **uma única resposta correta**. Em caso de divergência de dados e/ou de defeito no Caderno de Questões, solicite providências ao fiscal de sala.

Você receberá juntamente com o Caderno de Questões, o **Gabarito**, o qual conterà o **Cartão de Identificação** e o **Cartão Resposta**.

O **Cartão de Identificação** deverá ser preenchido atentamente com **Nome, Nº de Inscrição e Assinatura**.

As respostas do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o **Cartão Resposta**, na ordem de 01 a 25, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, de acordo com as orientações de preenchimento abaixo:



Formas Incorretas:

O **Cartão Resposta** é o único documento válido para a correção das provas e o não preenchimento correto implica a anulação da questão. **Não será fornecido**, em hipótese alguma, novo Cartão Resposta por erro de preenchimento por parte do candidato.

O Gabarito é **insubstituível** e de inteira responsabilidade do candidato, por isso não deve ser amassado, dobrado, rasgado ou rasurado.

Durante a realização das provas **não será permitida qualquer consulta a materiais**, sejam didáticos ou eletrônicos. O candidato que for flagrado fazendo uso desses materiais estará automaticamente **eliminado** do Concurso Público.

A **interpretação das questões** é parte integrante da prova, não sendo permitido aos fiscais de sala auxiliar na interpretação.

A saída da sala de prova, com a entrega do Caderno de Questões e Gabarito, somente será permitida após transcorrido **45 minutos do início da mesma**.

Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão Resposta, **entregue o Caderno de Questões e o Gabarito ao fiscal de sala**. A não entrega de qualquer um dos itens especificados acima, implicará na eliminação do candidato do Concurso Público.

O tempo de duração total da prova é de **3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Gabarito.

O candidato poderá anotar suas respostas no gabarito disponível na última página da prova escrita objetiva para conferir com o gabarito oficial.

Os **3 últimos candidatos** ao terminarem a prova deverão permanecer juntos em sala para, juntamente com os fiscais de sala, conferirem os Gabaritos, assinarem a folha ata e o lacre dos envelopes que guardarão os Cartões de Identificação, os Cartões Resposta e os Cadernos de Questões.

A **desobediência** a qualquer uma das determinações constantes do Edital de Concurso Público, do presente Caderno de Questões e de preenchimento do Gabarito, implicará na **eliminação do candidato** do Concurso Público.

O **gabarito preliminar** e as **provas escritas objetivas** estarão disponíveis, no dia **10 de março de 2014**, no site www.alternativeconcursos.com.br.

É facultado ao candidato interpor **recurso** contra as questões da prova escrita objetiva através do email recursos@alternativeconcursos.com.br, no prazo de **11 a 17 de março de 2014**.

O soneto a seguir servirá como base para responder as questões de 01 a 05:

Olha, Marília, as flautas dos pastores

XI

Olha, Marília, as flautas dos pastores
Que bem que soam, como estão cadentes!
Olha o Tejo a sorrir-se! Olha, não sentes
Os *Zéfiros brincar por entre flores?

Vê como ali beijando-se, os Amores
Incitam nossos ósculos ardentes!
Ei-las de planta em planta as inocentes,
As vagas borboletas de mil cores.

Naquele arbusto o rouxinol suspira,
Ora nas folgas a abelhinha pára,
Ora nos ares sussurando gira:

Que alegre campo! Que manhã tão clara!
Mas ah! Tudo o que vês, se eu te não vira,
Mais tristeza que a morte me causara.

*Nome mitológico dos ventos.

BOCAGE, Manuel. *Sonetos*. Lisboa: Livraria Clássica Editora, 1943.

01) Use V para verdadeiro e F para falso de acordo com o soneto lido:

() A lúgubre música tocada pelos pastores é uma alusão à vida campestre.

() Há uma relação de contrariedade entre a beleza da natureza e a tristeza da mulher amada.

() Na última estrofe o eu lírico reconhece que todas as maravilhas do mundo de nada adiantam se Marília continua descontente.

() Na terceira estrofe vemos a natureza personificada.

A ordem correta é:

- a) F - F - V - V
- b) V - V - F - F
- c) F - F - F - V
- d) V - F - V - F
- e) V - V - F - V

02) “Vê como ali beijando-se, os Amores” Em relação à colocação pronominal, aponte a alternativa incorreta:

- a) Sempre me lembro daquele dia.
- b) Quando vi o menino no chão, corri para defendê-lo.
- c) Realizar-se-á, em abril, a próxima reunião do conselho.

- d) Quando chegou em casa começou a maltratá-la.
- e) Ele nunca queixa-se de nada.

03) “Que bem que soam, como estão cadentes!” Soar é parônimo de *suar*. Palavras parônimas são aquelas que possuem significados diferentes, mas são muito parecidas na pronúncia e na escrita. Uma das alternativas abaixo está incoerente por utilizar uma palavra parônimo que não condiz ao contexto:

- a) Só um gênero de leitura não é recomendável; convém sorti-la um pouco.
- b) O prédio precisou ser interditado, pois havia perigo eminente.
- c) A funcionária taxou todos os produtos da prateleira.
- d) As compras foram discriminadas na nota fiscal.
- e) A pedra imergiu no rio.

04) “As vagas borboletas de mil cores.” O substantivo coletivo do vocábulo em destaque é:

- a) farândola.
- b) récuca.
- c) plêiade.
- d) panapaná.
- e) falange.

05) “Naquele arbusto o rouxinol suspira,” A figura de linguagem pela qual fazemos os seres inanimados ou animais agirem e sentirem como seres humanos denomina-se:

- a) prosopopeia.
- b) hipérbole.
- c) eufemismo.
- d) eclipse.
- e) metonímia.

Matemática

06) O valor de $(0,25)^2$ é igual a:

- a) $\frac{1}{5}$
- b) $\frac{1}{2}$
- c) $\frac{1}{16}$
- d) $\frac{1}{15}$
- e) $\frac{3}{7}$

07) Um círculo possui perímetro de 6π cm, então a área desse círculo em cm^2 é de:

- a) 5π
- b) 7π
- c) 11π
- d) 9π
- e) 14π

08) Um triângulo retângulo possui seus catetos valendo 13 e 15 cm, então o valor da hipotenusa desse triângulo retângulo é de aproximadamente, em cm:

- a) 16,7
- b) 35,4
- c) 22,8
- d) 18,1
- e) 19,8

09) Num triângulo a área é 24cm^2 . A base mede 3cm. Qual é a medida da altura desse triângulo?

- a) 15
- b) 37
- c) 16
- d) 36
- e) 18

10) A solução de $4^{x+1} = 32$ é igual a:

- a) 0,3
- b) 5
- c) 0,5
- d) 3
- e) 8

Conhecimentos Gerais

11) Qual é o nome do atual Prefeito de Erval Grande (RS)?

- a) Amélio Francisco Kwiecinski.
- b) Agustino Sinski.
- c) Vilson Pietroski.
- d) Alcione Paulo Massi.
- e) Jovane Eliseu Pasa.

12) Acerca do Município de Erval Grande (RS) pode-se afirmar que:

- I. O início do povoamento da sede desse município data de 1927.
- II. O nome do município se deve ao cultivo em grande escala da Erva-Mate, existente na época da colonização, ervas nativas que hoje não existem mais. Também referência aos ervais guaraníes da região.
- III. Um dos maiores problemas enfrentados pelo município foi o êxodo rural, apesar dos esforços de todas as administrações para procurar manter o homem no campo. Recentemente a cidade recebeu o nome de "Cidade das Azaléias", em virtude da grande quantidade dessas plantas que, na época da floração, muito embelezam a cidade.

- a) Somente I e II estão corretos.
- b) Somente I e III estão corretos.
- c) Somente II e III estão corretos.
- d) Todos estão corretos.
- e) Nenhum está correto.

13) Qual é a data de aniversário do Município de Erval Grande (RS)?

- a) 7 de fevereiro.
- b) 7 de agosto.
- c) 7 de junho.
- d) 7 de setembro.
- e) 7 de dezembro.

14) Qual foi o ano de fundação do Município de Erval Grande (RS)?

- a) 1954
- b) 1959
- c) 1964
- d) 1969
- e) 1949

15) Qual dos Municípios abaixo faz divisa com o Município de Erval Grande (RS)?

- a) Aratiba.
- b) Barão de Cotegipe.
- c) Erechim.
- d) São Valentim.
- e) Trindade do Sul.

Conteúdos Específicos

16) Sobre a Educação Infantil assinale a alternativa correta:

- I. Em qualquer trabalho pedagógico, é fundamental que seja explicitada a concepção que se tem como norteadora da proposta desenvolvida, além de se ter clareza de por que e para que uma criança pequena vai à escola.
- II. Na escola a criança tem a oportunidade de aprender a brincar com crianças de sua idade, exercitar a capacidade de imaginar, criar e dar vazão a fantasia, pois como ser simbólico, vivencia o mundo mágico do faz-de-conta e, ao brincar, internaliza e expressa práticas culturais que observou no mundo real que a cerca.
- III. Ao trabalhar com crianças da educação infantil, é preciso considerá-las como seres afetivos, com necessidades físicas e emocionais de fortalecimento da auto-estima, de vínculos afetivos, de toques corporais, de agrados, de “colo” e de muitas atenções para que se sintam especiais e possam desenvolver plenamente sua personalidade.
- IV. Em uma etapa de crescimento físico e de muita curiosidade, a criança precisa movimentar-se com constância, agir e interagir com tudo e todos que a cercam, explorando percepções sensoriais e nutrindo seu imaginário, apropriando-se e significando as práticas culturais do contexto onde está inserida.

- a) Somente II e IV estão corretas.
- b) Somente I e III estão corretas.
- c) Somente III e IV estão corretas.
- d) Somente I e II estão corretas.
- e) Todas estão corretas.

17) Sobre as crianças, a sociedade e os adultos assinale a alternativa incorreta:

- a) As crianças pequenas se constituem sujeitos marcados pelo pertencimento de classe social, de gênero, de etnia, de religião, isto é, todas as inscrições sociais que afetam a vida dos adultos também afetam a vida das crianças.
- b) As crianças são criativas, sonhadoras e inventivas como muitos adultos e também estão imersas em problemas e dúvidas como todas as pessoas.
- c) Os modos como uma sociedade define o que é importante para seus adultos e jovens também

define os modos como pretende que as crianças vivam suas infâncias.

- d) Existem muitas diferenças entre adultos e crianças, eles não apresentam nenhuma semelhança entre si.
- e) Crianças produzem cultura.

18) Sobre o cuidar na Educação Infantil assinale a alternativa correta:

- I. O cuidado precisa considerar, principalmente, as necessidades das crianças, que quando observadas, ouvidas e respeitadas, podem dar pistas importantes sobre a qualidade do que estão recebendo.
- II. Os procedimentos de cuidado precisam seguir os princípios de promoção de saúde.
- III. Para se atingir os objetivos dos cuidados com a preservação da vida e com o desenvolvimento das capacidades humanas, não são necessário que as atitudes e procedimentos estejam baseados em conhecimentos específicos sobre o desenvolvimento biológico, emocional, e intelectual das crianças, não levando em consideração as diferentes realidades socioculturais.
- IV. Para cuidar é preciso antes de tudo estar comprometido com o outro, com sua singularidade, ser solidário com suas necessidades, confiando em suas capacidades. Disso depende a construção de vínculo entre quem cuida e quem é cuidado.

- a) Todas estão corretas.
- b) Somente I e III estão corretas.
- c) Somente III está incorreta.
- d) Somente II está incorreta.
- e) Somente I, III e IV estão corretas.

19) Sobre a Interação em sala de aula e na escola assinale a alternativa correta:

- I. A interação social em situações diversas é uma das estratégias mais importantes do professor para a promoção de aprendizagem pelas crianças.
- II. Propiciar a interação é considerar que as diferentes formas de sentir, expressar e comunicar a realidade pelas crianças resultam em respostas diversas que são trocadas entre elas e que garantem parte significativa de suas aprendizagens.
- III. As crianças se desenvolvem em situações de interação social, nas quais conflitos e negociações de sentimentos, ideias e soluções são elementos indispensáveis.

- a) Somente I esta correta.
- b) Somente II e III estão corretas.
- c) Somente I e III estão corretas.

- d) Todas estão corretas.
- e) Nenhuma esta correta.

20) Qual das Tendências Pedagógicas da prática escolar que parte da ideia de “aprender fazendo”, valorizando as tentativas experimentais, a pesquisa, a descoberta, o estudo do meio natural e social e o método da solução de problema:

- a) Tendência Progressista Libertadora.
- b) Tendência Liberal Renova Progressivista.
- c) Tendência Liberal Tradicional.
- d) Tendência Progressista Libertária.
- e) Tendência Liberal Tecnicista.

21) Em qual das Tendências Pedagógicas da prática escolar o método se subordina à dos conteúdos: se o objetivo é privilegiar a aquisição do saber, e de um saber vinculado às realidades sociais, é preciso que os métodos favoreçam a correspondência dos conteúdos com os interesses dos alunos, e que estes possam reconhecer nos conteúdos o auxílio ao seu esforço de compreensão da realidade (prática social):

- a) Libertadora.
- b) Tecnicista.
- c) Crítica social dos conteúdos.
- d) Renovada não diretiva.
- e) Libertária.

22) Sobre Gestão Democrática assinale a alternativa incorreta:

- a) Nem sempre o entendimento de gestão democrática teve o mesmo sentido. O que hoje entendemos como participação, organização coletiva, decisões compartilhadas em termos pedagógicos, administrativos e financeiros, promove a busca da integração entre escola e comunidade com vistas à construção de uma identidade para a instituição educativa, mas por outro lado e por muito tempo a escola só conheceu o caráter autoritário e disciplinar da administração escolar.
- b) Organizar o trabalho de uma escola de maneira democrática não requer enfrentar contradições manifestas no cotidiano. Daí a necessidade da escola educar para a democracia, não definindo a filosofia, a abordagem teórico filosófica, bem como, o respeito à diversidade cultural presente no contexto escolar.
- c) Entende-se por gestão democrática a participação consciente do coletivo em busca de uma identidade escolar que responda as necessidades e anseios da comunidade em que a escola está inserida.
- d) A participação é o principal caminho de assegurar a gestão democrática da escola, possibilitando o envolvimento de profissionais e usuários no processo de tomada de decisões e no funcionamento em geral da organização escolar.

- e) Compete à gestão desencadear o processo de planejamento na escola, sem o espaço para planejar e refletir, tampouco haverá implementação de qualquer tipo de planejamento.

23) Segundo Freud, no processo de desenvolvimento psicosssexual, o indivíduo nos primeiros tempos de vida, tem a função sexual ligada à sobrevivência, e, portanto, o prazer é encontrado no próprio corpo. O corpo é erotizado, isto é, as excitações sexuais estão localizadas em partes do corpo, e há um desenvolvimento progressivo que levou Freud a postular as fases do desenvolvimento sexual. Qual das alternativas abaixo não representa uma das fases do desenvolvimento sexual descrita por Freud:

- a) Fase Oral.
- b) Fase Anal.
- c) Fase Fálica.
- d) Fase Genital.
- e) Fase de Édipo.

24) Sua teoria do desenvolvimento cognitivo é uma teoria de etapas, uma teoria que pressupõe que os seres humanos passam por uma série de mudanças ordenadas e previsíveis. Segundo ele, a criança é concebida como um ser dinâmico, que a todo o momento interage com a realidade, operando ativamente com objetos e pessoas (olhar, tocar, manipular). O desenvolvimento cognitivo se dá através da relação entre o sujeito e objeto (progressivamente) e o conhecimento vem das interações entre eles. Essas são teorias de qual pensador?

- a) Jean Piaget.
- b) Vigotski.
- c) Henri Wallon.
- d) Friedrich Froebel.
- e) Ovide Decroly .

25) Sobre as Rotinas no contexto escolar é correto afirmar:

- I. A rotina não é compreendida como uma categoria pedagógica da educação infantil que opera como a estrutura básica organizadora da vida coletiva diária em certo espaço social, creches ou pré-escolas.
- II. Fazem parte da rotina todas aquelas atividades que são recorrentes ou reiterativas na vida cotidiana coletiva, mas que, nem por isso, precisariam ser repetitivas, atividades diárias, a rotina, na sua constituição, utiliza-se de elementos que possibilitam a sua manifestação, como a organização do ambiente, o uso do tempo, a seleção e a proposição de atividades e a seleção na construção de materiais.

III. As rotinas pedagógicas são constituidoras de subjetividades.

IV. As rotinas dão formalidade à prática pedagógica do dia-a-dia das instituições.

- a) Somente II e III estão corretas.
- b) Somente I e IV estão corretas.
- c) Somente II, III e IV estão corretas.
- d) Somente I, II e III estão corretas.
- e) Todos estão corretas.