



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE ERVAL GRANDE

A.v Capitão Batista Grando, nº 242 – CEP 99750-000 CNPJ 87.613.436/0001-34
Fones 54 3375 1144 e 3375 1144 e fax 54 33751331
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome da Escola: ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL DR. AMAURY
DARCY BISOGNIN

Unidade: EDUCAÇÃO INFANTIL

Município: ERVAL GRANDE

Endereço: RUA PINHEIRO MACHADO nº 358, BAIRRO SOCIAL ERVALENSE
CEP: 99750-000

Telefone: (54) 33751454

ETAPAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Educação Infantil (creche)

IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE

Nome completo: Marília Zardo Oliveira

Endereço: Rua Frederico Coradi, 147, Centro, Erval Grande

Formação Acadêmica: Letras Língua Portuguesa

Especialização: Língua e Literatura

Função atual: Professora de Língua Portuguesa

INTRODUÇÃO

A Escola Municipal De Educação Infantil Dr. Amaury Darcy Bisognin, localizada na sede do município, Rua Pinheiro Machado, nº 358, inaugurada em 1º de março do ano de 2014, atende em dois turnos, sendo que as crianças tem a opção de permanecem na escola em turno integral, recebendo, preferencialmente, filhos de mães que trabalham, sendo estas, empregadas domésticas, diaristas, operárias, e empresárias municipais.

Esta instituição tem como Missão educar com amor as crianças, construindo o conhecimento através da brincadeira, da fantasia, do diálogo e da convivência. Tem como Visão de a escola ser referência na busca de: - Uma criança feliz e criativa; - Humanizada; - Participativa na reconstrução de um mundo melhor. Também busca Valores como: disciplina, respeito, diálogo, convivência mútua, amor, afeto, responsabilidade, solidariedade e aceitação das diferenças.

Sendo assim, essa instituição de ensino tem como finalidade desenvolver um bom vínculo com todos que fazem parte desta escola sendo eles; crianças, professores, funcionários e membros da comunidade. com o objetivo de fornecer uma educação igualitária e de qualidade.

Pensando nisso o trabalho escolar é uma ação desenvolvida no coletivo, tendo como base a legislação vigente e o Projeto Político Pedagógico que contemplam as normas e orientações que regem a unidade educacional. Este centro de Educação Infantil tem como proposta contribuir para o desenvolvimento integral e saudável das crianças, propiciando-lhes oportunidades de aprendizagem, garantindo os seus direitos.

Este plano de gestão tem por finalidade apresentar as metas e ações a serem desenvolvidas. O presente documento construído aponta metas e ações comuns para a realidade da escola, buscando assim meios para oportunizar uma educação de qualidade para as crianças e efetivar ações que estabeleçam o comprometimento de todos.

As propostas explicitadas neste plano de gestão foram desenvolvidas baseadas no contexto da EMEI, levando em consideração as necessidades e proposições que sinalizam para uma educação integral, inovadora, inclusiva, possibilitando a participação de todos os segmentos da comunidade escolar, para que todos se sintam integrados no processo educacional.

HISTÓRICO DA UNIDADE ESCOLAR

A Escola Municipal De Educação Infantil Dr. Amaury Darcy Bisognin, foi fundada no ano de 2014. Este estabelecimento de ensino surgiu da necessidade da comunidade em ter um espaço adequado para deixar seus filhos, pois acreditavam que a educação pudesse ser um elemento importante para as crianças. Assim a Escola Municipal de Educação Infantil se faz necessário para atender crianças nos primeiros anos de vida, e dar suporte às mães de famílias

que precisam trabalhar fora de casa para sustentar seus filhos, proporcionando assim uma melhor qualidade de vida das famílias

A Educação Infantil compõem a Educação Básica, norteadas pela Lei Federal 9.394 de 1996, chamada Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, tendo por finalidade “desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação indispensável para o exercício da cidadania e fortalecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores”.

DIAGNÓSTICO DA ESCOLA

Dimensão Socio econômica

A Escola Municipal De Educação Infantil Dr. Amaury Darcy atende hoje cerca de 147 crianças, oriundas de famílias residentes em nosso município. Os pais são trabalhadores das indústrias do município, trabalhadores do comércio, profissionais autônomos, funcionários públicos, filhos de mães agricultoras e de instituições privadas, conforme Legislação Municipal, que trata sobre o atendimento dos alunos do município. Lembra-se que a oferta poderá se dar a todas as famílias que procuram a EMEI, seguindo os critérios previstos no Regimento Interno da Instituição.

Dimensão Pedagógica

A Educação Infantil é considerada uma importante etapa da formação das crianças, pois é onde elas começam a interagir fora do convívio familiar, o que envolve lidar com diferenças, o desenvolvimento da personalidade e da autonomia, a criação com o objetivo de que os pequenos cresçam com mais autonomia e tenham mais sucesso em sua vida escolar e social.

Na primeira etapa da Educação Básica, a criança vivencia uma complexa fase do desenvolvimento humano, que abrange os aspectos intelectual, emocional e social. Para atingir tais objetivos. A referente Instituição de Educação Infantil tem como finalidade organizar e encaminhar atividades diárias que respeitem a criança e seu ritmo de desenvolvimento e crescimento, o que exige um profundo conhecimento dela. Isso significa que, para além de prover alimentação, saúde, a unidade escolar oferece atividades pedagógicas que estimulam a criança a ampliar as suas experiências.

Para o desenvolvimento de um processo de ensino-aprendizagem capaz de potencializar o crescimento significativo das crianças em suas múltiplas dimensões, busca-se a adoção de aulas dinâmicas, criativas, com uso de recursos pedagógicos tecnológicos atrativos e de interesse das crianças, assim como a efetiva participação de toda comunidade escolar num clima de parceria e de mútuo compromisso e responsabilidade.

Quanto ao sistema de avaliação na Educação Infantil constitui de duas principais características: a observação e o registro. O registro diário com as observações, sondagens, impressões, fotografias, vídeos e outros, podem compor um rico material de reflexão e ajuda para o planejamento educativo da prática escrita da criança, esse registro constitui um método voltado a reorientar a prática educativa. A avaliação da criança será processual e contínua elaborada de forma descritiva semestralmente.

Dimensão Administrativa

A Escola Municipal De Educação Infantil Dr. Amaury Darcy Bisognin atende hoje cerca de 147 crianças de 04 meses a 5 anos de idade. Funciona em tempo integral iniciando seu atendimento às 7h20min e encerrando as 17h15min. Seu corpo docente é formado por professores efetivos e de processos seletivos, com Ensino Superior em Pedagogia e alguns com Pós Graduação. A equipe gestora é formada por 1 diretora. A direção conta com o apoio da Secretaria Municipal da Educação. O calendário escolar é organizado com base em calendário fornecido pela Secretaria Municipal de Educação. Quanto ao atendimento das crianças e suas famílias sempre são ouvidos e atendidos conforme a necessidade escolar.

No início do ano letivo acontece uma reunião com todos os servidores da EMEI, neste momento são discutidos e repassados itens como a organização da instituição, rotina, recepção e entrega das crianças, atendimento às famílias e outros assuntos pertinentes. No decorrer do ano, são organizadas outras reuniões conforme a necessidade.

Dimensão Financeira

Dentro da dimensão financeira encontra-se alternativas de recursos como o Programa Dinheiro Direto na Escola, PDDE, sendo este um recurso federal. Possui também o CPM (circulo de pais e mestres), para realizar promoções afim de angariar capital para realização de metas estabelecidas previamente em reuniões.

Estes recursos do PDDE e das promoções realizadas pelo CPM da escola são destinados a aquisição de materiais e suportes pedagógicos, bem como para suprir necessidades básicas e emergenciais da escola a fim de garantir um bom funcionamento tanto físico como pedagógico da escola. Todos esses recursos são aplicados de forma coerente, democrática, transparente, responsável e ética, envolvendo sempre prestação de contas e esclarecimentos à toda comunidade escolar. Ressaltando que reformas, ampliações e aquisição de implementações maiores só são possíveis pela ação da Secretaria de Educação, através da Prefeitura Municipal com seus planos, verbas e recursos disponíveis.

Dimensão Física

A EMEI possui um espaço físico com salas de aula, banheiros infantis e adultos, cozinha, sala de professores, secretária, direção, almoxarifado, refeitório, despensa, lavanderia, lactário, rouparia e parque infantil com ampla área externa.

Cada sala de aula conta com os seguintes itens: ar condicionado quente /frio, colchões espumados para as crianças, armário para guardar materiais didáticos e cobertores, brinquedos, jogos diversos, televisão, mesas, cadeiras entre outros materiais.

Junto à sala da direção e na sala dos professores estão armazenados também materiais pedagógicos como cola, papéis de variados tipos, tintas, lápis, borrachas, jogos didáticos, balões, etc., também contém um espaço com um expositor com livros de literatura. A EMEI está equipada com aparelhos de apoio pedagógico como datashow, notebook, impressora e caixa de som.

METAS E AÇÕES

Dimensão Pedagógica

Objetivos

- Incentivar a busca pelo conhecimento;
- Preparar o aluno para uma vida em sociedade;
- Promover o diálogo e a aproximação da escola com a família;
- Proporcionar a valorização dos professores e funcionários da instituição de ensino;
- Integrar toda a comunidade escolar;
- Proporcionar um ambiente acolhedor para todos os envolvidos no processo escolar;
- Promover momentos de planejamento de ações sempre que necessário;

Metas

- Promoção de parcerias com entidades e outros profissionais com o objetivo de proporcionar a formação continuada da equipe escolar;
- Realização de eventos para integração, participação e socialização da família na instituição;
- Orientação e priorização da inclusão das crianças em todas as atividades escolares;

- Atualização do Projeto Político Pedagógico;
- Organização de momentos para orientar a equipe pedagógica na elaboração de projetos, adequados às necessidades das crianças;

Ações

- Buscar um Plano de formação continuada, com a secretaria municipal de educação;
- Firmar parcerias com outras entidades para uma conversa com a equipe da instituição;
- Promover reuniões pedagógicas para discutir formas de inovar, para que as vivências das crianças sejam mais significativas.;
- Buscar estimular a participação da família em reuniões;
- Promover encontros alegres e agradáveis para que a família sinta se feliz e acolhida no ambiente escolar;
- Incentivar a família para que sejam mais presentes na vida escolar dos seus filhos;
- Convidar toda a comunidade escolar para se fazer presente nos eventos da escola, tais como: amostra de trabalhos, Dia da Família na Escola, Festa Junina, dia dos Pais e dia das Mães;
- Valorizar o profissional no dia a dia, buscando ouvir seus anseios, desafios e conquistas;
- Revisar o Projeto Político Pedagógico no início de cada ano;
- Acompanhar o planejamento dos projetos, a execução e a avaliação das experiências;

AÇÕES PEDAGÓGICAS A PARTIR DO CURRÍCULO REFERÊNCIA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO EPPP (PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO)

Essas ações são detalhadas e citadas quanto necessidades e objetivos detalhados por toda unidade escolar e seu histórico de ensino, bem como problemáticas à serem solucionadas. São norteadores de todo o Plano de Gestão tendo como base principal o melhoramento da aprendizagem escolar.

Dimensão administrativa

Objetivos

- Garantir que o trabalho da Equipe Escolar esteja em conformidade com o Currículo e

PPP Escolar;

- Elaborar o calendário escolar seguindo a proposta da Secretaria Municipal de educação;

Metas

- Desenvolver com a Equipe Escolar momentos de discussão sobre como melhorar e resolver problemas que surgem no decorrer do dia a dia;
- Continuar a ofertar às crianças cardápios com alimentos nutritivos acompanhados pela nutricionista;
- Implementação da Gestão Democrática e interação da comunidade escolar.

Ações

- Promover reuniões e assembleias para discussão sobre temas, metas que visem otimizar a relação de ensino aprendizagem;
- Seguir o calendário escolar;
- Coordenar e realizar reuniões pedagógicas;
- Manter atualizado os dados cadastrais das crianças;

Dimensão Financeira

Objetivos

- Utilizar de forma transparente os recursos da escola;
- Elaborar projetos e metas para uma melhor utilização dos recursos adquiridos;

Metas

- Aplicação dos recursos do PDDE e da APP, de forma eficiente, democrática e transparente;
- Aplicação dos recursos financeiros com transparência e de forma legal;

Ações

- Fazer o levantamento das necessidades em conjunto com a comunidade escolar quanto a utilização dos recursos financeiros;
- Conversar com a equipe da escola para discutir e definir a aplicação dos recursos.

- Aquisição de materiais pedagógicos sempre que se fizer necessário e brinquedos diversos;

Dimensão Física

Objetivos

- Realizar pequenas reformas e concertos sempre que necessário;
- Promover manutenção do parque externo;

Metas

- Melhorias e pequenos reparos no espaço físico escolar;
- Promoção de vivências e experiências com os outros membros da comunidade escolar;

Ações

- Buscar parceria com os pais para um possível projeto a ser executado com as crianças com a temática “Cuidados com nosso parque”; incluindo manutenção de pequenos concertos por parte das famílias;
- Conversar e conscientizar toda a comunidade escolar sobre os cuidados com os bens coletivos;
- Zelar diariamente pela conservação dos espaços físicos, bem como o mobiliário desta unidade escolar;

AVALIAÇÃO DO PLANO

A avaliação do plano de gestão se dará anualmente, pela comissão constituída ,elencando pontos positivos e negativos, revendo então as metas e ações junto à comunidade escolar verificando quais estão dando certo e o que precisa ser revisto e melhorado. A avaliação será de grande importância vendo os avanços e retrocessos como um todo e na sua importância em relação a comunidade que está inserida.

Espera-se com tudo que foi explicitado neste plano:

- Formar uma equipe mais engajada, proporcionar uma qualidade maior nesta etapa da educação Infantil para as crianças;
- Proporcionar uma experiência tranquila e segura, na transição desta etapa;

- Firmar convívios para que as famílias tenham um olhar mais amplo em relação a importância do trabalho realizado nesta primeira etapa educacional de seus filhos
- Intermediar com as famílias, para que busquem atendimento na Escola Municipal De Educação Infantil Dr. Amaury Darcy Bisognin um ambiente harmonico, carinhoso e atencioso;