

## **PLANO DE GESTÃO ESCOLAR -2023**

### **DADOS DA ESCOLA**

Nome: Escola Municipal de Ensino Fundamental Tancredo Neves

Município: Erval Grande/RS

Endereço: Rua Leonel Brizola nº59.

Bairro: Tancredo Neves

CEP: 99750-000

Telefone: (54) 3375-1519

E-mail: [tancredoneves@ervalgrande.rs.gov.br](mailto:tancredoneves@ervalgrande.rs.gov.br)

Etapas da Educação Básica: Educação Infantil, Ensino Fundamental (séries iniciais) e Ensino Fundamental (anos finais).

### **IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE:**

Nome completo: Marli Marcante Giacomelli

Formação Acadêmica: Graduada em Letras/Português e Espanhol-  
Universidade Tocantins, Pós Graduada em Metodologia do Ensino de Línguas.  
Universidade UCEFF/Chapecó/SC.

Função atual: Diretora/Professora

### **INTRODUÇÃO**

A experiência no dia a dia de uma instituição de ensino mostra como é importante todos os segmentos da comunidade escolar estar engajados em um propósito comum. É pela ação coletiva que a unidade escolar se fortalece, revela sua capacidade de se organizar e desenvolver uma educação de qualidade embasada em um currículo que norteie as vivências e experiências educacionais de acordo com as especificidades da unidade escolar, organizando os espaços de aprendizagem, os conhecimentos e as habilidades necessárias para o desenvolvimento integral da criança. A gestão democrática abrange as dimensões pedagógicas, administrativas, financeiras e físicas, desta forma assume papel fundamental em todas as fases do cotidiano de uma unidade escolar, partilhando o poder e responsabilidades, oportunizando a participação efetiva dos segmentos da instituição escolar nos processos decisórios. Diante desse desafio que a escola enfrenta diariamente, afirma Luck (p.15), que cabe ao diretor:

“Garantir o funcionamento pleno da escola como organização social, com o foco na formação de alunos e promoção de sua aprendizagem, mediante o respeito e aplicação das determinações legais nacionais, estaduais e locais, em todas as suas ações e práticas educacionais.” (Luck, Heloísa. Dimensões de gestão escolar e suas competências. Curitiba: Editora Positivo, 2009).

Vale ressaltar que a construção do Plano de Gestão não deve cumprir apenas uma obrigação legal atendida pela direção da unidade escolar e sim uma conquista que revela o seu poder de organização, procurando cada vez mais autonomia e assertividade em suas decisões. Por meio dele pode-se oportunizar a promoção de um espaço educativo acolhedor e rico em experiências, permeado por ações focadas na formação humana integral, em seus aspectos motor, psicológico, afetivo e cognitivo, ou seja, não se trata de um projeto isolado, mas de uma construção coletiva, que envolve toda comunidade na busca de objetivos comuns.

Neste contexto o plano de Gestão Escolar propõe-se a promover a mediação com a comunidade escolar, contribuindo para o desenvolvimento saudável das crianças, propiciando-lhes oportunidades de ampliarem seus conhecimentos através de experiências significativas e prazerosas, que oportunizem o desenvolvimento de cidadãos com pensamento crítico e participativo, visando uma educação humanizada e de qualidade, abrangendo valores, tais como: Respeito, cooperação, cidadania, solidariedade, valorização humana, amor, sabedoria, ética, transparência, conhecimento, comprometimento e sustentabilidade, inspirando o espírito descobridor, a valorização da criatividade e livre expressão.

## **HISTÓRICO DA UNIDADE ESCOLAR**

Este estabelecimento de ensino deu-se ao Decreto de criação em 30 de junho de 1989, com a designação de Escola Municipal de Primeiro Grau Incompleto Tancredo Neves. A autorização para funcionamento teve seu parecer aprovado em sessão de 1º de novembro de 1990. Essa autorização para o ano de 1991, sendo que até então a escola do bairro era uma extensão da Escola Estadual de 1º Grau Incompleto Ângelo Emílio Grandó.

No turno matutino eram atendidos alunos da Educação regular o atendimento e no vespertino era para os mesmos alunos com a designação da FEBEM. Em

14 de setembro de 1998, houve uma nova designação ao nome das escolas, onde a partir dessa data a escola passou a ser designada como Escola Municipal de Ensino Fundamental Tancredo Neves. A escola é cercada visando maior segurança das crianças. Os profissionais recebem constantemente Formação Continuada e para troca de experiências, planejamentos e estudos oferecida pela Secretaria de Educação.

Atualmente atende 85 alunos matriculados no Ensino Regular da Educação Infantil, no Ensino Fundamental 1º, 2º, 3º, 4º ano, séries iniciais do Ensino Fundamental e turma do 6º e 9º ano, séries finais do Ensino Fundamental para esse ano letivo de 2023, com professores qualificados e sempre englobando uma alimentação escolar de qualidade.

#### **DIAGNÓSTICO DA ESCOLA:**

##### **DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA**

Quanto aos alunos que frequentam a Escola Municipal de Ensino Fundamental Tancredo Neves: Alguns utiliza o transporte público, oferecido pelo município, sendo 80% que residem no bairro e 20% são crianças da cidade e interior do município. Os pais em sua grande maioria cursaram até a 5ª série do Ensino Fundamental. Em relação ao contexto familiar, constata-se que 70% destas são evangélicas, a grande maioria tem a família formada por 3 ou 4 integrantes e consideram como valores primordiais o ensino voltado ao respeito, conhecimento científico, valorização humana e ética.

##### **DIMENSÃO PEDAGÓGICA**

Ao longo dos tempos, muitas foram as formas de se conceber o ser humano, a aprendizagem e a maneira de ensinar. Atualmente busca-se o desenvolvimento de uma concepção de ensino onde o educador e educandos sejam sujeitos do seu processo de desenvolvimento, pois necessitam da mediação das experiências e saberes de ambos, para que se concretize a aprendizagem. A educação deve ser considerada como processo para o desenvolvimento humano integral, cuja finalidade é formar cidadãos capazes de analisar, compreender e intervir na realidade, com uma visão reflexiva, crítica, solidária e participativa. Portanto, entende-se que a Escola Municipal de Ensino Fundamental

Tancredo Neves possibilita o contato com elementos da cultura que enriquecem o desenvolvimento e inserção social. Este local deve reunir as condições físicas estruturais adequadas, proporcionando um ambiente seguro, tranquilo, agradável, humanizado e acolhedor, que estimule a curiosidade, aprendizagem e autonomia das crianças.

#### **DIMENSÃO ADMINISTRATIVA**

A Escola Municipal de Ensino Fundamental Tancredo Neves possui atualmente uma diretora que exerce, duas auxiliares de serviços terceirizadas com a função de servente que realizam a limpeza e merenda. Para a organização e bom funcionamento desta unidade escolar, faz-se necessário o respeito a uma rotina de funcionamento, que está organizada da seguinte forma: Início da aula no turno matutino das 7:40hs às 11:40hs, no vespertino das 13hs às 17hs, lanche, das 15:00 às 15:30 com encerramento às 17:00hs. A administração escolar está moldada nos princípios da gestão democrática onde os membros do Conselho Escolar e da A.P.P. (Associação de Pais e Professores) participam das deliberações da unidade escolar. Toda a comunidade escolar é convidada para participar da formulação e adequação do Projeto Político Pedagógico (PPP), este e os demais documentos legais que norteiam a educação infantil e fundamental estão a disposição da comunidade escolar, na secretaria da Escola, para consulta. No processo de gestão democrática, é importante que todos os segmentos da Unidade Escolar, trabalhem em harmonia e juntos oportunizem vivências significativas às crianças, proporcionando uma educação de qualidade.

#### **DIMENSÃO FINANCEIRA**

Os recursos financeiros disponíveis na Escola Municipal de Ensino Fundamental Tancredo Neves são oriundos de verbas disponibilizadas pelo Governo Federal (PDDE), além de promoções realizadas pela própria Unidade Escolar através da Associação de Pais e Professores. Considera-se que a Escola é uma instituição social cujo objetivo é agir na formação do indivíduo. Nessa perspectiva todas as metas devem ser pautadas em ações planejadas

onde as prioridades sejam discutidas e elencadas de forma participativa, assim recursos são utilizados através de decisões coletivas, apresentadas, discutidas em reunião com toda comunidade escolar e lavrada em ata.

### **DIMENSÃO FÍSICA**

A estrutura física da Escola Municipal de Ensino Fundamental Tancredo Neves é composta por 1 (um) refeitório, 1 (uma) cozinha, 2 (dois) banheiros internos uso dos alunos, 1 banheiro para uso dos professores 1(uma) sala para professores, 1 (uma) sala destinada a direção, 1 (um) depósito de materiais de expediente, 1 (uma) caixa de areia coberta, 1 (um) parque infantil e 6 salas de aula sendo 5 delas climatizadas e biblioteca.

### **METAS E AÇÕES**

#### **DIMENSÃO PEDAGÓGICA**

Meta	<p>Ampliar a participação dos pais ou responsáveis, assumindo o papel de corresponsáveis no processo educativo.</p> <p>Atualizar o PPP adequando-o às legislações vigentes sempre que necessário</p> <p>Promover manifestações artísticas, culturais e esportivas para todos os educandos;</p> <p>Incentivar e fortalecer a leitura, a escrita e a pesquisa;</p> <p>Zelar pela frequência dos alunos e diminuir as faltas injustificadas.</p> <p>Apoiar e equipar os professores em suas práticas educativas</p> <p>Aumentar o IDEB(Índice de Desenvolvimento da Educação Básica).</p>
Ações	<p>Realizar conselhos de classe participativos no 1º trimestre de cada ano letivo e os demais conforme a necessidade do corpo docente;</p> <p>Efetuar reuniões de pais no início do ano letivo e sempre que for necessário;</p> <p>Atender sempre que necessário os pais ou responsáveis para que todos os envolvidos possam participar e tomar as melhores</p>

	<p>decisões em prol do educando;</p> <p>Readequar o Plano Político Pedagógico em cada início de ano letivo e sempre que for necessário no decorrer do processo;</p> <p>No início do ano letivo ou sempre que necessário através de um Feedback para elencar itens faltantes ou que devem ser atualizados com todos os envolvidos no processo de construção do PPP;</p> <p>Realizar gincanas interdisciplinares;</p> <p>Compra de materiais necessários para realização das atividades, contempladas no planejamento escolar;</p> <p>Manter o Projeto semanal da Leitura;</p> <p>Manter cadastro de telefone sempre atualizado dos pais ou responsáveis dos educandos;</p> <p>Ampliar e renovar o acervo da biblioteca.</p>
Recurso	Recurso Humano, materiais, Secretaria Municipal de Educação, parcerias de instituições, PDDE.
Monitoramento	<p>Será trimestral, a participação no conselho de classe e uma avaliação indicativa da satisfação da participação dos eventos proporcionados pela escola.</p> <p>Será semanal ou sempre que houver necessidade da busca ativa.</p>
Avaliação	<p>No final do ano letivo ou quando necessário usando todos os instrumentos utilizados no monitoramento.</p> <p>Trimestral durante os Conselhos de Classe participativos</p>
<b>DIMENSÃO ADMINISTRATIVA</b>	
Meta	<p>Ampliar a horta escolar e criar o jardim da turma;</p> <p>Garantir uma alimentação escolar de qualidade.</p>
Ações	<p>Construir jardim nos espaços da escola, onde cada Turma (Ano/série) da escola terá o seu e será responsável pela sua manutenção;</p> <p>Organizar a horta escolar existente;</p> <p>Motivar a alimentação saudável;</p>

	Incentivar o cuidado com os espaços; Fiscalizar se o serviço oferecido está dentro dos padrões orientados pela nutricionista da secretaria de educação; Acompanhar e fiscalizar a oferta e qualidade da alimentação escolar; Monitorar o preparo dos alimentos.
Recurso	Secretaria Municipal de Educação, Humano e tecnológico.
Monitoramento	Ocorrerá semanalmente e mensalmente.
Avaliação	No final do período letivo, usando os dados obtidos do monitoramento e a aplicação. Por meio dos registros de acompanhamentos advindos do monitoramento.
<b>DIMENSÃO FINANCEIRA</b>	
Meta	Promover a transparência dos recursos financeiros, melhorando cada vez mais sua destinação.
Ações	Divulgar os resultados das promoções ou rifas e prestar contas de toda a captação de recursos financeiros; Efetuar os três orçamentos conforme rege a lei; Realizar reuniões com registro em atas com APP, Conselho Escolar.
Recurso	Humanos, tecnológicos.
Monitoramento	Será por trimestre, ou sempre que for necessário, em assembleias, com ampla divulgação para a comunidade escolar, com registros em ata gerando relatório.
Avaliação	No final do período letivo, com a exposição da prestação de conta no mural da escola e usando os dados coletados no monitoramento para gerar o relatório final.
<b>DIMENSÃO FÍSICA</b>	
Meta	Melhorar a qualidade das salas de aula e cercado parte externa da escola;
Ações	Adquirir armários em quantidade suficientes para os professores; Verificar a necessidade ou da troca de quadros ou louças; Fazer pequenos reparos;

Recurso	Secretaria Municipal de Educação.
Monitoramento	Será sempre que for necessário.
Avaliação	No final do período letivo, com organização das ações que devem ser encaminhadas para o ano seguinte.

## **AVALIAÇÃO DO PLANO**

A avaliação incidirá sobre os aspectos pedagógicos, administrativos e financeiros das atividades escolares e acontecerá de forma contínua, no decorrer da implantação deste Plano de Gestão, buscando o aperfeiçoamento constante e o desenvolvimento de vínculos que tornem a comunidade escolar cada vez mais participativa. Esta avaliação será realizada anualmente, por todos os integrantes do coletivo escolar nas suas respectivas representatividades (Conselho Escolar e Associação de Pais e Professores), assim como representantes da Secretaria Municipal de Educação, em momentos específicos para análise dos relatórios ou para a tomada de novas decisões à medida que se fizerem necessárias.

Erval Grande, Rio Grande do Sul, 07 de fevereiro de 2023.

Atenciosamente,

Marli Marcante Giacomelli.